

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19. Информационное обеспечение социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	162
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор А.И. Гуляева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационное обеспечение социальной работы» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества, изучение специфики решения задач социальной сферы в условиях применения современных информационных технологий, формирование практических навыков работы с современными средствами автоматизации управленческой деятельности, с информационными системами в социальной сфере: ознакомление с различными видами информационных систем, применяемых в социальной сфере, их структурой и спецификой их применения; ознакомление с информационными ресурсами всемирной сети Интернет, основными направлениями использования Интернет в социальной сфере; ознакомление с профессиональными статистическими пакетами, с их использованием в моделировании и прогнозировании социальных процессов; формирование практических навыков работы со статистическими пакетами; формирование практических навыков по работе с информационными системами; ознакомление с современными подходами к управлению ресурсами данных и формирование практических навыков по работе с базами данных; привитие умения анализировать информационные процессы с использованием экономико-математических моделей; развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Необходимость освоения подобного рода знаний и умений обусловлена возросшей ролью использования компьютерной техники и информационных технологий в процессе подготовки студентов и непосредственно в деятельности специалиста социальной работы. Дисциплина предназначена для освоения студентами умений формирования электронных баз исследовательских данных, обработки и анализа количественных данных с использованием компьютерной техники. Специфика курса связана с получением знаний и умений применительно к обработке социологических данных, поскольку именно социологические исследования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З. знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы У. умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Н. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методы исследования в социальной работе", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг", "Организация социальной работы в сфере занятости"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	162
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и классификация информационных ресурсов. Информационное обеспечение	21	0	1	10		
2	Ресурсы электронных библиотек. Нормативно-правовые ресурсы	21	0	1	10		Задание по теме 2
3	Информационное обеспечение органов труда и занятости населения	21	0	1	10		
4	Информационные	21	0	1	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ресурсы внебюджетных фондов						
5	Банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей	21	0	2	10		
6	Информационное обеспечение социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы	21	0	0	10		
7	Информационное обеспечение организации корпоративной социальной ответственности	21	0	0	10		Задание по теме 7
8	Реестр федеральных государственных информационных систем	21	0	0	10		Задание по теме 8
9	Информационная открытость поставщиков социальных услуг	21	0	2	10		Задание по теме 9
10	Информационное обеспечение по различным направлениям социальной сферы	21	0	2	12		Итоговый тест по темам 1-10. Творческое задание
11	Общее знакомство с программой PSPP. Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных	21	0	2	12		Контрольная работа №1
12	Расчет линейных распределений. Двухмерные распределения.	21	0	2	12		
13	Графическое представление данных	21	0	2	12		Контрольная работа №2
14	Требования к оформлению текстовой информации	21	0	1	12		Задание по теме 14
15	Оформление библиографических списков	21	0	1	12		Задание по теме 15

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО			18	162		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1,2. Информация: понятие, виды источники. Информация как ресурс. Понятие информационных ресурсов. Виды информационных ресурсов. Понятие информационных технологий и их классификация. Формирование единого информационного пространства с использованием информационных технологий. Информатизация социальной сферы. Сети. Коммуникации. Базы данных
2	Семинар 3,4. Предназначение и организация справочно-правовых систем. Работа в СПС Гарант. Консультант+: основные настройки и организация поиска документов. Электронные библиотеки как ресурс для повышения компетентности специалиста. Электронные библиотеки Elibrary, Университетская библиотека, ИВИС, КиберЛенинка и др. Регистрация и работа в электронной библиотеке. Электронные и он-лайн энциклопедии. Поисковые возможности Гугл-академия
3	Семинар 5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации http://www.rosmintrud.ru . Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) http://www.rostrud.ru . Общероссийская база вакансий «Работа в России» https://trudvsem.ru . Министерство труда и занятости Иркутской области http://irkzan.ru/
4	Семинар 6. Пенсионный фонд РФ http://www.pfrf.ru . Федеральный фонд ОМС http://www.ffoms.ru . Фонд социального страхования Российской Федерации http://fss.ru . Программный продукт «Единая интегрированная информационная система «Соцстрах» (ЕИИС «Соцстрах»). ПТК АСВ - программа для администрирования страховых взносов ПФР
5	Семинар 7. Государственный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Федеральный и региональный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Усыновление в России: интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Усыновление в Иркутской области: сайт Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области http://society.irkobl.ru , сайт Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей http://www.usynovite.ru , сайт Территория без сирот http://irkutsk.opekaweb.ru/ , сайт «Измени одну жизнь» http://changeonelife.ru , сайт «Усыновление в Иркутской области» http://adopted.myl.ru . Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (http://irkopeka.ru/)
6	Семинар 8. Программный комплекс «Автоматизированная картотека учета спецконтингента ИК». Система электронной обработки статистической информации «Статистика УИС». Сайт Федеральной службы исполнения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	наказаний http://фсин.рф , сайт ГУФСИН России по Иркутской области http://38.fsin.su/
7	Семинар 9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей http://рспп.рф . Социальная ответственность бизнеса. Внутренние и внешние направления социальной политики предприятий, организаций. Социальные отчеты
8	Семинар 10. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Роскомнадзор http://rkn.gov.ru . Реестр федеральных государственных информационных систем. Назначение ФГИС. Адреса официальных сайтов федеральных органов государственной власти, полномочия которых реализованы с использованием ФГИС
9	Семинар 12. Реестр поставщиков социальных услуг Иркутской области. Содержание и наполнение сайтов поставщиков социальных услуг. Обязательная информация. Статья 13. Информационная открытость поставщиков социальных услуг федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28 дек. 2013 г. № 442-ФЗ
10	Семинар 13-20. Информационное обеспечение в сфере образования, здравоохранения. Электронный социальный регистр населения. АИС «Адресная социальная помощь». Портал государственных услуг. Многофункциональные центры. Информационное обеспечение учреждений социального обслуживания населения. Универсальная электронная карта
11	Семинар 21-25. Назначение программы PSPP. Возможности и функции PSPP. Сфера применения. Запуск программы. Общие сведения о редакторе данных: лист данных и лист переменных, окно вывода результатов расчетов, основное меню, прочие элементы. Открытие файла с данными. Сохранение файла. Завершение сеанса работы. Создание электронного шаблона (матрицы): – определение переменных: имя переменной, тип переменной, размер переменной, десятичные разряды, метка переменной, метка значений, пропущенные значения, ширина столбца, выравнивание, шкала измерения; корректировка параметров, описывающих переменные; копирование переменных; – специфика кодирования социологических вопросов открытого, полузакрытого типов, вопросов-меню, табличных вопросов; – ввод данных; просмотр данных; обнаружение ошибок ввода; корректировка данных.
12	Семинар 26. Задачи расчета линейных распределений. Построение частотных таблиц. Формат частотной таблицы. Частоты. Накопленные частоты. Процентные значения (относительные частоты). Валидные значения. Потерянные значения. Описательные статистики (процентили; разброс данных: стандартное отклонение, дисперсия, стандартная ошибка, размах, минимальное и максимальное значения; средние показатели: среднее значение, мода, медиана)
12	Семинар 27. Задачи построения двухмерных распределений. Создание перекрестных таблиц. Формат данных перекрестной таблицы: частоты, процентные значения. Выбор основы для процентирования (по рядам, по колонкам, ко всему массиву данных)

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
14	Семинар 28. Оформление текстовой информации
14	Семинар 29. Оформление текстовой информации
14	Семинар 30. Оформление текстовой информации
15	Семинар 31-34. Оформление библиографических списков
15	Семинар 35. Оформление библиографических списков

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Ресурсы электронных библиотек. Нормативно-правовые ресурсы	ОПК-1	З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Н.применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Задание по теме 2	до 5 баллов (до 1 баллов за каждое задание) (5)
2	7. Информационное обеспечение организации корпоративной социальной ответственности	ОПК-1	З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Задание по теме 7	до 12 баллов (1 предприятие до 4 баллов) (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У.умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Н.применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		
3	8. Реестр федеральных информационных систем	ОПК-1	<p>З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Н.применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Задание по теме 8	до 5 баллов (5)
4	9.	ОПК-1	З.знает современные	Задание по теме 9	до 10 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Информационная открытость поставщиков социальных услуг		<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Н.применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		(наличие всех показателей - до 5 баллов, дополнительные данные - до 5 баллов) (10)
5	10. Информационное обеспечение по различным направлениям социальной сферы	ОПК-1	З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Итоговый тест по темам 1-10	до 20 баллов (количество баллов за каждый вопрос 1) (20)
6		ОПК-1	<p>З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении</p>	Творческое задание	<p>– содержание презентации – 10 баллов;</p> <p>– качество доклада – 3 баллов;</p> <p>– качество оформления – 2 баллов.</p> <p>При групповой работе количество набранных баллов делится на количество членов в группе.</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Н.применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		(15)
7	<p>11. Общее знакомство с программой PSPP.</p> <p>Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных</p>	ОПК-1	<p>З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Н.применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Контрольная работа №1	за правильно выполненное задание до 3 баллов (9)
8	13. Графическое представление данных	ОПК-1	<p>З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать современные</p>	Контрольная работа №2	За каждое верно выполненное «объясненное» задание можно получить до 3 баллов. Все задания проверяются не просто по факту выполнения (1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Н.применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		балл), а с учетом умения объяснить, что обозначают полученные цифры (9)
9	14. Требования к оформлению текстовой информации	ОПК-1	<p>З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Н.применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Задание по теме 14	до 1 балла за правильное оформление каждого элемента работы (10)
10	15. Оформление библиографических списков	ОПК-1	З.знает современные информационно-коммуникационные технологии в	Задание по теме 15	до 1 балла за правильное оформление каждого

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У. умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Н. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		источника (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Количество баллов за правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знание: знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. АИС «Электронный социальный регистр населения».
2. Ведомственные информационные ресурсы системы социальной защиты населения.
3. Информационная открытость поставщиков социальных услуг.
4. Информационные ресурсы порталов и сайтов региональной и муниципальной власти.

5. Информационные ресурсы прочих ведомств: Пенсионный фонд, служба занятости, Минздрав и др.
6. Информационные ресурсы учреждений социальной сферы: сайты, АИС.
7. Основные требования к оформлению заголовков.
8. Основные требования к оформлению основного текста.
9. Оформление библиографических списков.
10. Понятие и классификация информационных ресурсов.
11. Ресурсы электронных библиотек.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Содержит 3 задания. За каждое правильно выполненное задание до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умение: умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Задача № 1. Создать шаблон в PSPP по предложенным вопросам анкеты

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Содержит 3 задания. За каждое верно выполненное «объясненное» задание можно получить до 10 баллов. Все задания проверяются не просто по факту выполнения (5 баллов), а с учетом умения объяснить, что обозначают полученные цифры.

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Навык: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 1. Рассчитать распределение признака по предложенным вопросам

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Информационное обеспечение социальной работы
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Создать шаблон в PSPP по предложенным вопросам анкеты (30 баллов).

3. Рассчитать распределение признака по предложенным вопросам (30 баллов).

Составитель _____ А.И. Гуляева

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Гринберг А.С. Информационные технологии управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>](http://www.iprbookshop.ru/71234.html)
2. [Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы \[Электронный ресурс\] / С.В. Звездин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 369 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html>](http://www.iprbookshop.ru/73684.html)
3. [Симонян Р.Я. Документационное обеспечение системы управления организацией \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.Я. Симонян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — 978-5-4486-0167-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72458.html>](http://www.iprbookshop.ru/72458.html)

б) дополнительная литература:

1. [Гринберг А.С. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.С. Гринберг, И.А. Король. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с. — 5-238-00614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15367.html>](http://www.iprbookshop.ru/15367.html)
2. [Журавлева Т.Ю. Информационные технологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>](http://www.iprbookshop.ru/74552.html)
3. [Зюзин А.С. Мировые информационные ресурсы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.С. Зюзин, К.В. Мартиросян. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>](http://www.iprbookshop.ru/66030.html)
4. [Колкова Н.И. Прикладная информатика. Технологии курсового и дипломного проектирования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов специальностей «Прикладная информатика \(в информационной сфере\)», «Прикладная информатика \(в социальной сфере\)», «Прикладная информатика \(в социально-культурной сфере\)»/ Н.И. Колкова, И.Л. Скипор— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22064.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/22064.html)
5. [Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>](http://www.iprbookshop.ru/76992.html)
6. [Краснов С.В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\) для обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» \(уровень магистратуры\) \[Электронный ресурс\] / С.В. Краснов, Е.А. Матвеева, А.Р. Дязитдинова. — Электрон. текстовые данные. — Самара:](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Информационных технологий.

Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- GNU PSPP,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс